

El  
Colef  
en línea



DIPLOMADO  
**SMAPS**  
Salud Mental y Apoyo Psicosocial  
con Personas Migrantes en Latinoamérica



Ficha técnica 2022



El Colegio  
de la Frontera  
Norte



**Duración**  
23 semanas



**Modalidad**  
en línea



**Dedicación**  
5 horas/semanal



**Inversión**  
\$15,000.00  
pesos mexicanos

## Descripción

El Pacto Mundial Sobre Migración de 2018 señala a la salud mental de las personas migrantes como uno de los temas que deben ser atendidos de manera prioritaria. Organizaciones y agencias internacionales, incluyendo a la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), promueven el enfoque psicosocial como el más indicado para la atención en salud mental a esta y otras poblaciones en condiciones de vulnerabilidad. El enfoque psicosocial parte del principio de que la salud mental va más allá de la ausencia de trastornos mentales, y representa en cambio un estado en el que la persona se encuentra razonablemente satisfecha con su vida, y es capaz de funcionar en un entorno social óptimo, relacionándose satisfactoriamente con su comunidad. En consonancia con este enfoque, en el curso propuesto se promoverá una visión de la salud mental que entienda al malestar asociado con circunstancias sociales adversas, no como una patología, sino como el resultado del encuentro entre estas circunstancias y las capacidades de resiliencia individual y colectiva de las personas en movilidad. La visión que permea este programa formativo incluye los principios de recuperar la identidad, revalorizar la identidad, no culpar a la víctima, movilizar la resiliencia individual y colectiva, no promover una identidad victimizada, y redefinir el proyecto de vida, sugeridos por la OIM para las intervenciones en salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS).

## Fechas importantes:

**Convocatoria abre:** octubre 1, 2021.

**Convocatoria cierra:** diciembre 13, 2021.

**Impartición:** del 7 de febrero al 24 de julio del 2022





El diplomado está dirigido a personas que trabajan en albergues para migrantes, miembros de organizaciones de la sociedad civil que proporcionan apoyo a personas en movilidad, o funcionarios públicos que por su ocupación están en contacto directo con personas migrantes, especialmente aquellas interesadas o en posibilidad de poner en práctica intervenciones SMAPS. Por ello, el programa proporciona a las y los estudiantes habilidades prácticas, que puedan utilizar en su trabajo cotidiano, sin dejar de lado los contenidos teóricos que puedan enriquecer su comprensión de los fenómenos de movilidad y su relación con la salud mental.

Los contenidos atienden la situación particular de los flujos migratorios en América Latina. Si bien éstos presentan similitudes con los de otras regiones, se caracterizan por ser flujos migratorios mixtos, en los que a un fuerte componente de migración laboral se han sumado movilizaciones forzadas debidas a la violencia, los desastres naturales o las crisis económicas y políticas. Los cambios en la composición demográfica de estas poblaciones, incluyendo su feminización, y el aumento en el porcentaje de menores no acompañados y grupos familiares, entre otros, tienen implicaciones importantes para las intervenciones de SMAPS.



# Programa

## Módulo 1. La migración en latam y la salud mental/bienestar psicosocial

### Objetivo

Conocer las principales características de los flujos migratorios en Latam, enfatizando los flujos mixtos y los cambios en las últimas décadas, y cómo estos se vinculan con la salud mental y el bienestar psicosocial de las personas migrantes.

### Unidades

- 1.1 Conceptos básicos en migración
- 1.2 Flujos migratorios en Sudamérica
- 1.3 Flujos migratorios en Centro-Norte América y El Caribe
- 1.4. Estado del arte de la relación entre migración y salud mental/bienestar psicosocial

**Duración: 4 semanas**  
**Dedicación: 20 horas**

### 1.1 Conceptos básicos en migración

Docente: Rafael Alonso Hernández López, El Colef  
Dedicación: 5 horas

### Objetivo de aprendizaje

Entender y problematizar la intervención en materia de salud mental con poblaciones migrantes, a partir del conocimiento general sobre el fenómeno de la migración.

### Temas

- Conceptos básicos en materia de migración
- Teorías que han intentado explicar el fenómeno
- Instrumentos internacionales que orientan la acción de los estados en la materia (migrante, solicitante de asilo, refugiado, trata, tráfico, Pacto Mundial sobre Migración, etc.)



## 1.2 Flujos migratorios en Sudamérica

Docente: Ezequiel Texido, OIM

Dedicación: 5 horas

### Objetivo de aprendizaje

Conocer las principales características de los flujos migratorios en Sudamérica, enfatizando los flujos mixtos y los cambios en las últimas décadas.

### Temas

- Perfiles
- Causas de la movilidad
- Rutas
- Cambios recientes

## 1.3 Flujos migratorios en Centro-Norte América y El Caribe

Docente: Rafael Alonso Hernández López, El Colef

Dedicación: 5 horas

### Objetivo de aprendizaje

Conocer las principales características de los flujos migratorios en Centro y Norte América, enfatizando los flujos mixtos y los cambios en las últimas décadas.

### Temas

- Perfiles
- Causas de la movilidad
- Rutas

## 1.4 Estado del arte de la relación entre migración y salud mental/bienestar psicosocial

Docente: Báltica Cabieses, UDD

Dedicación: 5 horas

### Objetivo de aprendizaje

Discutir la relación entre migración y salud mental/bienestar psicosocial, con énfasis en casos en Latinoamérica.

### Temas

- Flujos migratorios actuales en Latam, sus causas y efectos en la región
- Bienestar familiar en migrantes en Latam
- Epidemiología de la salud mental de migrantes en Latam
- Intervenciones de promoción del bienestar y salud mental de migrantes en Latam
- Temas específicos relacionados

## Módulo 2. El abordaje smaps: aspectos conceptuales

### Objetivo

Conocer y reflexionar sobre los principales conceptos en salud mental y atención psicosocial, y su relación con otras aproximaciones a la atención en salud mental en personas migrantes.

### Unidades

- 2.1 Conceptos de salud mental, conceptos de bienestar psicosocial
- 2.2 Interculturalidad
- 2.3 Modelos de atención psicológica a personas en movilidad
- 2.4 Derecho a la salud (sistemas, acceso a servicios)

**Duración: 5 semanas**

**Dedicación: 25 horas**

### 2.1 Conceptos de salud mental, conceptos de bienestar psicosocial

Docente: Mtra. Karen Carpio, OIM y Dra. Ietza Bojórquez, El Colef

Dedicación: 5 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Conocer los principales conceptos de salud mental y bienestar psicosocial, identificar las semejanzas y diferencias entre éstos, y reflexionar sobre las implicaciones prácticas de los conceptos en los que se basan las intervenciones a nivel comunitario.

#### Temas

- Comprensión de los conceptos de salud mental, bienestar psicosocial y SMAPS en el trabajo con personas migrantes
- La persona migrante en su entorno: Introducción al modelo socioecológico de Brofen brenner y a los conceptos de comunidad, identidad y cultura
- Modelos para el abordaje de SMAPS con personas migrantes (modelo de abordaje Psicosocial de OIM, Grilla de resultados de eventos disruptivos de Renos Papadopolous, Pirámide intervención de IASC)
- El riesgo de patologizar las respuestas normales ante situaciones difíciles

### 2.2 Interculturalidad

Docente: Gimena Pérez Caraballo OIM

Dedicación: 5 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Identificar buenas prácticas en intervenciones en SMAPS, que consideren las diferentes concepciones sobre salud, enfermedad, diagnóstico y tratamiento en función de las diferentes culturas.

#### Temas

- Conceptualizaciones culturales acerca de la salud y de la salud mental.
- Diferentes modelos de atención en salud y diálogos posibles.
- Respeto y no patologización de las personas migrantes ni de las diferencias culturales y lingüísticas percibidas.
- Sugerencias para adoptar un enfoque intercultural en la atención a población migrante. Desarrollo de competencias interculturales del personal de la salud.

## 2.3 Modelos de atención psicológica a personas en movilidad

Docente: Leora Hudak CVT

Dedicación: 5 horas

### Objetivo de aprendizaje

Identificar las limitaciones de los modelos habituales de atención psicológica en la atención de personas en movilidad, y conocer algunas aproximaciones útiles en este contexto.

### Temas

- Limitaciones de los modelos habituales
- Principio de acción sin daño
- Atención remota
- Aproximaciones útiles: seleccionar un modelo que responde a los dificultades de acceso y trauma continuo

## 2.4 Derecho a la salud (sistemas, acceso a servicios)

Docente: Báltica Cabieses UDD

Dedicación: 5 horas

### Objetivo de aprendizaje

Conocer los principales modelos y normativa para la atención en salud mental en el marco de los servicios de salud, y discutir su aplicación en el contexto de personas en movilidad.

### Temas

- Salud como derecho humano y marcos normativos
- El sistema de salud como DSS en migrantes en Latam
- Salud Universal: Evidencia de acceso y uso en Latam
- Inclusión social, ambientes de buen trato y encuentros interculturales efectivos en salud
- Temas específicos

## Módulo 3: el abordaje smaps: intervenciones (primera parte)

### Objetivo

Conocer y practicar algunas herramientas que han probado ser útiles en el trabajo de apoyo psicosocial con personas migrantes en LATAM, en los primeros dos niveles de la pirámide de intervención de SMAPS de IASC.

### Unidades

- 3.1 Identificación de necesidades y mapeo de recursos (5 horas)
- 3.2 Proteger el bienestar: servicios básicos y seguridad
- 3.3 Fortalecer los lazos comunitarios: apoyos de la comunidad y la familia
- 3.4 Promoción de la salud mental en la comunidad

**Duración: 4 semanas**  
**Dedicación: 20 horas**

### 3.1 Identificación de necesidades y mapeo de recursos (5 horas)

Docente: Ana Cecilia Escobar, OIM

Dedicación: 5 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Aplicar distintas herramientas para el mapeo de recursos e identificación de necesidades en salud mental y apoyo psicosocial.

#### Temas

- Identificación de necesidades de acuerdo a la pirámide IASC
- Herramientas existentes para la identificación de necesidades y mapeo de recursos (IASC, OIM, otros)

### 3.2 Proteger el bienestar: servicios básicos y seguridad

Docente: Claudia Quevedo, OIM y Alma Mora, OIM

Dedicación: 5 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Identificar y practicar acciones para la atención en el Nivel 1 de la pirámide de intervención en diferentes espacios de vulnerabilidad.

#### Temas

- Acciones para proteger el bienestar
- Primeros Auxilios Psicológicos
- Estudio de caso

### 3.3 Fortalecer los lazos comunitarios: apoyos de la comunidad y la familia

Docente: Luciano Durruty

Dedicación: 5 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Identificar y practicar acciones para la atención en el Nivel 2 de la pirámide de intervención.

#### Temas

- Actividades sociorelacionales: recuperar la comunidad, movilizar la resiliencia individual y colectiva
- Involucramiento con comunidades receptoras
- Estudio de caso

### 3.4 Promoción de la salud mental en la comunidad

Docente: Luisa Fernanda Ruiz

Dedicación: 5 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Diseñar estrategias de intervención comunitaria utilizando un enfoque de promoción de la salud mental.

#### Temas

- Promoción de la salud mental
- Prevención de eventos en salud mental
- Estrategias de intervención comunitarias
- Elementos esenciales para el trabajo comunitario



## Módulo 4. El abordaje smaps: intervenciones (segunda parte)

### Objetivo

Conocer y aplicar algunas herramientas que han probado ser útiles en el trabajo de apoyo psicosocial con personas migrantes en LATAM, en los niveles 3 y 4 de la pirámide de atención SMAPS.

### Unidades

- 4.1 Apoyos focalizados, no especializados
- 4.2 Detección y manejo de problemas que requieren atención especializada
- 4.3 SMAPS con poblaciones especiales

**Duración: 6 semanas**  
**Dedicación: 30 horas**

### 4.1 Apoyos focalizados, no especializados

Docente: Clemencia Ramírez  
Dedicación: 10 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Desarrollar estrategias de atención y aplicar acciones para la atención en el nivel 3 de la pirámide de intervención psicosocial.

#### Temas

- Principios básicos de la atención psicosocial focalizada no especializada
- Metas específicas y poblaciones Revalorizar la identidad, redefinir el proyecto de vida
- Lograr estabilización y bienestar psicosocial
- Estrategias para la atención psicosocial
  1. Primeros auxilios psicológicos
  2. Intervención en crisis
  3. Consejería (Counselling)
- Metodología de la gestión de caso, 2. Manejo del duelo, 3. Prevención del suicidio
- Estudio de caso

### 4.2 Detección y manejo de problemas que requieren atención especializada

Docente: Sergio Orlandini  
Dedicación: 5 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Identificar problemas de salud mental que requieren ayuda especializada y gestionar su adecuada atención (nivel 4 de la pirámide de intervención).

#### Temas

- Establecimiento de sistema de referenciación de casos
- Apoyo comunitario a personas migrantes con trastornos mentales severos
- Identificación y manejo de problemas severos de depresión
- Identificación y manejo de ideación e intento suicida
- Identificación y manejo de manifestaciones psicóticas
- Identificación y manejo de epilepsia
- Identificación y manejo de uso de sustancias psicoactivas

### 4.3 SMAPS con poblaciones especiales

Docente: Clemencia Ramírez, Luisa Fernanda Ruiz, Leora Hudak, CVT y Carlos Aceves, CVT  
Dedicación: 10 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Identificar las necesidades de algunas poblaciones migrantes particulares, y diseñar las respuestas a estas necesidades bajo el modelo SMAPS.

#### Temas

- SMAPS con NNA
- SMAPS con grupos indígenas
- SMAPS con sobrevivientes de trauma
- SMAPS con Víctimas de Trata, sobrevivientes de VBG y poblaciones en contextos de protección

## Módulo 5. Formación de equipos, monitoreo y evaluación de intervenciones

#### Objetivo

Adquirir habilidades para la formación de equipos bajo el abordaje SMAPS, así como para la evaluación de las intervenciones.

#### Unidades

5.1 Implementación de equipos psicosociales

5.2 Monitoreo y Evaluación de intervenciones en SMAPS

5.3 Cuidado a los cuidadores: Detección y manejo de las consecuencias psicosociales de trabajar con población migrante en situación de vulnerabilidad

**Duración: 4 semanas**  
**Dedicación: 20 horas**

### 5.1 Implementación de equipos psicosociales

Docente: Daniel Fernández y Mariana de Narváez, OIM  
Dedicación: 5 horas

#### Objetivo de aprendizaje

Diseñar e implementar equipos psicosociales y el establecimiento de mecanismos de supervisión y capacitación.

#### Temas

- Roles en el equipo psicosocial
- Características deseables de los integrantes
- Implementación de Equipos psicosociales móviles (EPM)
- Establecimiento de mecanismos de supervisión técnica y capacitación de los equipos

## 5.2 Monitoreo y Evaluación de intervenciones en SMAPS

Docente: Ietza Bojórquez, El Colef y Karen Carpio, OIM  
Dedicación: 10 horas

### Objetivo de aprendizaje

Implementar los elementos de evaluación de intervenciones en la práctica de equipos psicosociales.

### Temas

- Principios de monitoreo y evaluación de intervenciones
- Construcción de indicadores (manual IASC nuevo)
- Evaluación con el modelo Teoría del Cambio

## 5.3 Cuidado a los cuidadores: Detección y manejo de las consecuencias psicosociales de trabajar con población migrante en situación de vulnerabilidad

Docente: Sergio Orlandini y Daniel Fernández  
Dedicación: 5 horas

### Objetivo de aprendizaje

Identificar las diversas consecuencias psicosociales del trabajo con población migrante en situación de vulnerabilidad, y poner en práctica estrategias para prevenir o atender el desgaste, fatiga por compasión y burnout.

### Temas

- Identificar las diferentes consecuencias psicosociales del trabajo en SMAPS con poblaciones migrantes en situación de vulnerabilidad
- Estrategias para prevenir y abordar el desgaste, fatiga por compasión, y burnout entre otras consecuencias.
- Reflexiones sobre el proceso personal al trabajar en SMAPS con poblaciones migrantes en situación de vulnerabilidad



# Cuerpo académico

## Docentes



### Dra. Ietza Bojorquez Chapela

Médico general por la Universidad Autónoma Metropolitana, maestra en Salud Pública (área de concentración Salud Mental Pública) por la Universidad Nacional Autónoma de México, doctora en Epidemiología por la Escuela de Salud Pública de México/Instituto Nacional de Salud Pública. De 2007 a 2010 fue Directora de Área de Investigación Operativa en la Dirección General de Epidemiología federal de México. Desde 2010 es investigadora en El Colegio de la Frontera Norte y desde 2018, responsable institucional de las Encuestas sobre Migración en las Fronteras de México (EMIF). Sus principales áreas de investigación son la relación entre migración y salud, y la relación entre condiciones socio-culturales y prácticas relacionadas con la salud. En los últimos años ha dirigido los proyectos: “Salud mental y trayectorias de reintegración de jóvenes migrantes de retorno”, “Espacios públicos y actividad física en ciudades del norte de México”, “Acceso a servicios de salud de migrantes centroamericanos en la frontera sur de México”, “Estudio de factibilidad de una intervención mediante teléfono celular para promover la salud mental de migrantes deportados”, y “Participatory Development of a Health Promotion Intervention to Improve Healthy Eating and Physical Activity Practices in an Underserved Community”.



### Mtra. Karen Carpio

Es Oficial Regional de Salud Mental y Apoyo Psicosocial de OIM para las Américas. Es licenciada en psicología por la Universidad de Costa Rica y cuenta con una maestría en Gestión de Políticas y Programas de Salud Pública de la Escuela Nacional de Salud Pública (École des Hautes Etudes en Santé Publique -EHESP) de Francia y una maestría en Salud Pública de la Universidad de Costa Rica. La Sra. Carpio cuenta con más de diez años de experiencia en temas de salud mental y se ha especializado en enfoques basados en evidencia para abordar la salud mental y el bienestar psicosocial de las poblaciones migrantes. Previa a su trabajo con la OIM, trabajó como consultora experta en salud mental para la OPS/OMS en Costa Rica, desde donde dirigió la elaboración de la Estrategia Nacional para el Abordaje Integral y la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas con Enfoque de Salud Pública, así como la implementación del Instrumento de Evaluación para Sistemas de Salud Mental (IESM-OMS) en Costa Rica. En el ámbito académico, se ha desempeñado también como investigadora y como docente de grado y posgrado. Destaca su rol como investigadora en el Programa de Salud Mental Global del Hospital Mount Sinai en Nueva York y como docente de las maestrías en Psicología de la Salud y Enfermería en Salud Mental en la Universidad de Costa Rica. En la OIM, destaca su rol como coordinadora de la Iniciativa Conjunta de Salud y Migración (INCOSAMI) un mecanismo de coordinación regional que agrupa actores gubernamentales, de sociedad civil, academia, organismos internacionales y Agencias del Sistema de Naciones Unidas de Centroamérica y México. Actualmente se dedica a brindar apoyo técnico en el diseño e implementación de intervenciones de salud mental y apoyo psicosocial de base comunitaria a migrantes en diferentes espacios de vulnerabilidad; incluyendo refugios, centros de tránsito, campamentos y entornos urbanos. Ha realizado capacitaciones sobre el tema en diferentes países de Centroamérica, Norteamérica, Sudamérica, el Caribe americano y el sudeste asiático.



### **Mtro. Carlos Aceves**

Psicólogo y psicoterapeuta de profesión, con maestría en Psiconeuroinmunología, y actualmente cursando el doctorado en Psicología internacional. Ha trabajado desde 2004 con personas refugiadas y solicitantes de asilo dando servicios de psicoterapia, supervisión clínica, entrenamiento, diseño de programas y construcción de capacidades. Ha vivido y trabajado en esta área en Argentina, Australia, República Democrática del Congo, Kenia y República Centroafricana. Actualmente es consultor clínico basado en la Ciudad de México para el Centro para Víctimas de Tortura en su área internacional.



### **Dra. Báltica Cabieses**

Enfermera-matrona (2002, PUC Chile), diplomada en docencia universitaria (2004, PUC Chile), Magíster en Epidemiología (2008, PUC Chile) y PhD en Ciencias de la Salud (mención epidemiología social) de la Universidad de York Inglaterra (2011). Profesora titular y directora del Programa de Estudios Sociales en Salud de la Facultad de Medicina Clínica Alemana, Universidad del Desarrollo y Profesora visitante del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad de York. Fue Vice-Presidenta de la Sociedad Chilena de Epidemiología entre los años 2014-2017. Actualmente es co-líder de Lancet Migration para América Latina, coordinadora de la red chilena de investigación en salud y migración RECHISAM y miembro de la red andina de salud y migración SAMI. Parte de la iniciativa conjunta salud y migración INCOSAMI, miembro de la red de infancia y desigualdad global INRICH y de la red global de salud y migración de OIM MAHDRI. Ha sido asesora de OPS, del Ministerio de Salud y del Ministerio de Desarrollo Social de Chile, y de diversas instituciones públicas y privadas. Ganadora del Premio Nacional de Investigación Santander El Mercurio 2017 categoría investigador joven en salud de personas migrantes internacionales. Líneas de investigación: inequidades sociales en salud (2005 a la fecha), salud de personas migrantes internacionales (2008 a la fecha) y participación de pacientes en toma de decisiones sobre cobertura en salud (2016 a la fecha). Cuenta con varios libros y reportes editados, ha participado en más de 40 proyectos de investigación en Chile y el extranjero y cuenta con más de 130 publicaciones científicas.



### **Lic. Luciano Durruty**

Estudió Psicología en la Universidad de Buenos Aires. Actualmente es Coordinador del área de acompañamiento psicosocial en Fundación AMAL y docente en la Diplomatura en la Universidad San Pablo de la provincia de Tucuman. Creó el área de Migrantes y Refugiados en el Centro Dr. Fernando Ulloa. Coordinó grupos de personas migrantes, solicitantes de asilo y refugiados, para proveerles apoyo psicosocial. Participó activamente del Programa Siria, como coordinador del área de acompañamiento psicosocial. Formó y capacitó a voluntarios de los Cascos Blancos en el abordaje de las familias provenientes de Siria. Realizó trabajo de voluntariado en distintas fundaciones y ONGs con población vulnerable. En Asociación Conciencia, Programa ConBeca y Fundación San Lucas, coordinó un equipo de psicólogos para otorgar becas para estudiar en colegios secundarios o en la Universidad. Organizó, desde la Secretaría de Derechos Humanos junto a OIM, ACNUR y la Dirección Nacional de Salud Mental, Jornadas de Salud Mental, Derechos Humanos y Migrantes. Consultor externo para la OIM en el manual de Salud Mental y



## Mtra. Ana Cecilia Escobar


Psicóloga clínica, con estudios a nivel de maestría en psicología clínica y salud mental y salud pública. Su formación incluye estudios sobre desarrollo y salud integral del adolescente y abordaje de la violencia sexual, DDHH, gestión de servicios de salud mental, entre otros. Actualmente, trabaja para la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) como Coordinadora subregional de salud mental y apoyo psicosocial para Guatemala, El Salvador y Honduras. Parte de su experiencia clínica se enfocó en el trabajo con adolescentes y mujeres sobrevivientes de abuso sexual e incesto. Fue parte de la junta directiva de la Asociación Guatemalteca de Psicología 2002-2004. Es socia fundadora del Colegio de Psicólogos de Guatemala y miembro de la primera Junta Directiva de ese órgano profesional. Ha trabajado para diferentes organismos de Naciones Unidas como ACNUR y UNICEF. Por más de diez años fue consultora para la Organización Panamericana de la Salud/Organización de la Salud en Guatemala, en los temas de salud mental, salud de adolescentes, entre otros a cargo bajo el área de Familia, Promoción de la Salud y Curso de



## Dr. Rafael Alonso Hernández López


Profesor investigador del Departamento de Estudios Sociales. Coordinador del Doctorado en Estudios de Migración en El Colegio de la Frontera Norte. Doctor en Ciencias Sociales por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. CIESAS-Occidente. Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA). Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Diplomado en Migraciones por la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas", Proyecto Desarrollo Humano y Migraciones PNUD El Salvador, Red Internacional de Migración y Desarrollo, Unión Europea. Recibió el Premio a la mejor tesis de Doctorado. Cátedra Interinstitucional Arturo Warman 2016, otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) - PUIC; el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH); El Colegio de México; el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS); el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A.C. (CEAS); la Secretaría de Cultura, Universidad Iberoamericana (UIA) y Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1 y Presidente del Consejo Ciudadano del Instituto Nacional de Migración. Miembro del Consejo Directivo de Hospitalidad y Solidaridad AC. albergue para personas refugiadas en Tapachula, Chiapas. Fue miembro del Consejo Consultivo del Instituto Jalisciense del Migrante. Fungió como Coordinador General de Dignidad y Justicia en el Camino A.C. (FM4 Paso Libre) de 2014 a 2018. Organización que brinda acompañamiento integral a personas migrantes en tránsito y solicitantes de asilo. Coordinador de la Red de Documentación de las Organizaciones Defensoras de Migrantes (REDODEM) de 2014 a 2017. Líneas de investigación: migración y protección internacional, derechos humanos y organizaciones de sociedad civil.

## Mtra. Leora Hudak

A circular portrait of Mtra. Leora Hudak, a woman with long dark hair, smiling. The portrait is set against a light blue background with a white border.

Trabajadora social con maestría en trabajo social y bienestar social internacional por la Universidad de Chicago y Licenciada en Lengua y Literatura Española por la Universidad de Denison en Ohio, Estados Unidos. Cuenta con licencia para practicar en el estado de Illinois de los Estados Unidos. Trabaja como Especialista en Salud Mental y Bienestar del Personal en el Centro para Víctimas de Tortura (CVT), una organización de internacional de salud mental y derechos humanos en Minneapolis, Minnesota. Enfoca su trabajo en el desarrollo de programas de salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS) en América Latina y la región fronteriza México-Estados Unidos. Es profesora en la Crown Family School of Social Work, Policy and Practice de la Universidad de Chicago. Enseña un curso titulado "Práctica clínica con sobrevivientes de tortura y violencia política", y es consultora clínica del Programa del Desarrollo Social Global de la Universidad de Chicago. Leora ha trabajado como psicoterapeuta con personas que llegan a los Estados Unidos como refugiados y solicitantes de asilo, y ofrece evaluaciones psicológicas expertas para casos de asilo en los Estados Unidos. Ha publicado investigaciones académicas y conjuntos de herramientas prácticas sobre las mejores prácticas de brindar servicios de salud mental a refugiados y solicitantes de asilo y ha capacitado a nivel nacional a proveedores de servicios sociales y de salud mental. Actualmente su trabajo se enfoca en el diseño e implementación de servicios y talleres sobre los efectos del trauma secundario y la construcción de resiliencia para los trabajadores de primera línea y defensores de derechos humanos, y el desarrollo de modelos de servicios de SMAPS para las poblaciones migrantes en la región fronteriza entre los Estados Unidos y México. También trabajó como voluntaria del Cuerpo de Paz en Chongqing, China, fue Becaria de Derechos Humanos Pozen de la Universidad de Chicago, trabajando con el Observatorio del Desplazamiento Forzado, Conflicto y Construcción de Paz en Cartagena, Colombia, y trabajó con comunidades afectadas por la violencia en El Salvador y Nicaragua.

## Mtra. Alma María Mora

A circular portrait of Mtra. Alma María Mora, a woman with dark hair and glasses, smiling. The portrait is set against a light blue background with a white border.

Licenciada en Psicología Clínica y maestra en Salud Pública. Actualmente se desempeña como Asistente de Programas y Proyectos de la OIM en Paraguay, acompañando diversas áreas de asistencias. Trabaja en el Ministerio de Educación y Ciencias, en el área de Alfabetización de jóvenes y adultos; y en el Ministerio de la Niñez y Adolescencia, en el área de abordaje, asistencia y protección de Niños, niñas y adolescentes en situación de calle y trabajo infantil. Posee más de 9 años de experiencia en el área de acompañamiento a poblaciones en situaciones de vulnerabilidad, Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias. Capacitación y formación en manejo de Asistencia Humanitaria en casos de Desastres (HELP) - ICRC - México; Normas Mínimas para la Protección de la Infancia en la acción Humanitaria - Global Cluster Protection - Paraguay, Manejo en Emergencias de Agua, Higiene y Saneamiento - IFRC - Paraguay, Formador de Instrucciones de Apoyo Psicosocial en Emergencias y Módulo Zika - IFRC - Argentina, Capacitador de Capacitadores (Cd) "Principios de Protección de DDHH y Género en situaciones de Emergencia" - Plan Internacional, Salud Pública en Emergencias - IFRC - Colombia; Formación de Equipos Regionales de Intervención. RIT General - IFRC - Panamá, entre otros. En cuanto al trabajo con Organizaciones, con la Cruz Roja Paraguaya como referente Nacional de Apoyo Psicosocial e Inclusión Social, bajo el cual apoya la formulación de programas y proyectos de respuesta a emergencias y desarrollo comunitario. Ha sido desplazada a nivel regional junto con la Federación Internacional de Cruz Roja y Media Luna Roja, como Especialista de Salud Pública en Emergencias (SPeE) y como parte del Equipo Regional de Intervención (RIT), junto con el Comité internacional de la Cruz Roja, ha acompañado el proceso de fortalecimiento de comunidades del norte de Paraguay, afectadas por el contexto de otras situaciones de violencia (OSV). También con el equipo de la Pastoral Social Arquidiocesana - Caritas Paraguay, ha liderado el diseño e implementación del programa de acompañamiento y asistencia a comunidades con población juvenil en situación de consumo de Sustancias Psicoactivas.



## Dr. Sergio Orlandini Cappannari

Médico por la facultad de Ciencias médicas de Santiago de Cuba, realizó postgrado como Médico de Familia en zona rural de Dos Palmas, concluyó especialidad de Psiquiatría en APSA (Asociación de Psiquiatras Argentinos) En la asociación participa en el Capítulo de Psiquiatría Antropológica donde es presidente honorario. Formado en terapia sistémica, trabaja como psiquiatra y psicoterapeuta en terapia individual y familiar, siempre con el acento en lo sociocultural y salutogénico. Ha trabajado en el área de docencia e investigación en prevención y atención de adicciones en ADSUM durante más de 10 años. Docente de Psiquiatría Antropológica en las carreras de Especialistas de la Universidad de Maimónides y en APSA. Ha sido capacitador en experiencias y abordajes psicossocial de las migraciones en el exterior Castelldefels, Barcelona a través de la Cruz Roja, 2007 y en la secretaría de Derechos Humanos de la Nación supervisor Área Refugiados y Migrantes y del Equipo de Salud Mental, Centro de asistencia a víctimas de violaciones de Derechos Humanos "Dr. Fernando Ulloa" (2018-2019) Disertante en numerosos congresos y presentaciones en la temática de interculturalidad aplicada a los equipos profesionales de Salud Mental. En la vertiente antropológica de la psiquiatría es coautor de varios libros y publicaciones. Desde 2002 hasta 2008, como director médico de Ser Sano SRL, participó en el diseño e implementación de programas de promoción y protección de la salud para empresas. La tarea de coordinación de talleres lo llevó a recorrer y conocer las condiciones de trabajo de los empleados en imprentas, empresas petroleras, oficinas financieras, escuelas, etc. tanto en el interior del país como en el exterior. Actualmente es Presidente de la Asociación Argentina de Promoción de la Salud AAPS.



## Dra. Gimena Pérez Caraballo

Doctora en Psicología (Universidad Lumière Lyon II y Universidad Federal de Río Grande del Norte), Magíster en Psicología Intercultural y Licenciada en Psicología (Universidad Lumière Lyon II). En Francia y en Brasil, sus actividades en cuanto investigadora y docente de posgrado se han concentrado principalmente en el ámbito de la Psicología Intercultural y de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, actuando en las siguientes áreas: integración, diversidad cultural, interculturalidad, espacios fronterizos, desarrollo de competencias profesionales en el ámbito de la salud, construcción identitaria, sociolingüística, etnografía aplicada, constructivismo, equidad, cohesión social, discriminación y salud mental. En Uruguay, ha trabajado realizando acompañamiento y mediación cultural para una organización de la sociedad civil encargada de asesorar a las personas migrantes en situación de vulnerabilidad. Actualmente, en Argentina, se desempeña en la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en materia de derechos humanos, comunicación intercultural, apoyo psicossocial y salud mental de las personas migrantes. Coordina capacitaciones en estas temáticas dirigidas a funcionarios/as gubernamentales, sector privado, personas migrantes, asociaciones de la sociedad civil, periodistas, formadoras/es y otros actores involucrados en la temática migratoria.





## **Mtra. Claudia Quevedo Luraschi**

Egresada de Psicología y docente universitaria de la carrera en la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica de Asunción, Paraguay. Especialista en docencia en educación superior y de nivel secundario. Tiene una maestría en Psicología social: Gestión de amenazas sociales y ambientales por la Universidad de París (ex Universidad Paris Descartes), Francia, a través del Programa Nacional de Becas de Postgrado Don Carlos Antonio López (BECAL) de Paraguay y una maestría en gestión de riesgo de desastres y adaptación al cambio climático por la Universidad Católica de Asunción, Paraguay a través del Programa PROCENCIA del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de Paraguay. Forma parte del área de programas de la misión de OIM en Paraguay desde el 2020 y ha sido consultora en apoyo psicosocial para la OIM entre el 2019 y 2020. Tiene experiencia de trabajo desde organizaciones de la sociedad civil (OSC) en temáticas como la promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes, el fútbol callejero como herramienta de transformación social, la educación cívica y ciudadana, la formación profesional de personas jóvenes y adultas, los derechos sexuales y reproductivos, la igualdad de género, el apoyo psicosocial a poblaciones en situación de vulnerabilidad, entre otras.



## **Dra. Clemencia Ramirez Herrera**

Doctora en psicología clínica y de la salud (PhD) de la Universidad de Granada investigadora y evaluadora en temas sociales, como fenómenos migratorios, migración forzada, la trata de personas y la explotación sexual. Con experiencia y entrenamiento en atención psicosocial en emergencias. Especialista en el estudio de la violencia intrafamiliar, la violencia basada en género, la violencia sexual y la salud sexual y reproductiva en poblaciones vulnerables incluyendo víctimas del conflicto armado, y poblaciones migrantes. Experta en estudios sobre violencia contra las niñas y niños. Ha sido docente universitaria, formadora de profesionales de psicología clínica y de equipos de salud mental y atención psicosocial a nivel nacional e internacional, ha publicado en revistas internacionales, en la actualidad es consultora de diferentes organizaciones de Naciones Unidas, como la OIM, entre otras. Capacidad de dirección y coordinación de proyectos de investigación, en gestión, asesoría y gerencia de proyectos sociales, en el ámbito nacional e internacional. Asesoramiento en el diseño de política pública basada en evidencia. Docente universitaria en el área de investigación en VBG y en proyectos de salud pública en poblaciones vulnerables.



## **Dra. Luisa Fernanda Ruiz Eslava**

Doctora en Salud Pública (SP) con formación en investigación para el desarrollo de acciones en diversos campos de la SP (intervenciones, estrategias y políticas) apuntando así, a la realidad y a las principales problemáticas en salud, especialmente las relacionadas con la Salud Mental y la atención psicosocial (SMAPS). Formación profesional en ciencias sociales/humanas (Psicóloga), con estudios de Maestría en psicología clínica y de familia a partir del paradigma sistémico-construccionista, el cual permite comprender la dinámica de las relaciones humanas desde su complejidad, reconociendo la experiencia del sujeto en interacción constante con lo social, con el otro, con su contexto. Experta en procesos de investigación-intervención en: a) problemáticas sociales, como aporte a la comprensión y explicación de fenómenos humanos, con el fin de contribuir al bienestar y a la calidad de vida de las personas, las familias y las organizaciones humanas: niños, jóvenes, comunidades, entre otras y, b) procesos de defensa, restauración y/o restitución de derechos en diversas poblaciones que se encuentran en condición de vulnerabilidad. Experiencia en metodologías y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa. Consultora en el proceso de formulación, ejecución y evaluación de proyectos, guías, lineamientos técnicos y protocolos. 15 años de experiencia entre organizaciones nacionales (públicas y privadas) e internacionales, entre ellos en temas relacionados con migración y SMAPS.



## **Mtro. Ezequiel Texidó**

Licenciado en Sociología (UBA, Argentina), Magíster en Políticas de Migraciones Internacionales (UBA, Argentina) y Doctorando en Ciencias Sociales (UBA, Argentina). Se desempeña como Oficial Regional de Políticas y Enlace de la OR de la OIM para América del Sur. Tiene experiencia en consultoría internacional, en investigación y en gestión en el campo migratorio. Es docente universitario en la temática migratoria para cursos de grado y posgrado.



DIPLOMADO  
**SMAPS**  
Salud Mental y Apoyo Psicosocial  
con Personas Migrantes en Latinoamérica



@ c o l e f e n l i n e a

## MÁS INFORMACIÓN:

✉ [difusionuec@colef.mx](mailto:difusionuec@colef.mx)

☎ +52 664 218 4771

<https://bit.ly/whatsappElColef>

---

Horario de atención:

De 9 a.m. a 5 p.m.

(Hora del Pacífico (PST) -0800 UTC)



[www.colef.mx/colefenlinea/index.php/smaps](http://www.colef.mx/colefenlinea/index.php/smaps)